

		EXPERTO	AVANZADO	APRENDIZ	NOVEL	VALOR	
TAREAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	4	3	2	1		
INFORMACIÓN DEL APARATO DIGESTIVO, CIRCULATORIO, RESPIRATORIO Y EXCRETOR.	INDICADOR: CN 1.2.	No solo ha colaborado con el equipo, sino que ha aportado ideas para organizar el trabajo.	Ha colaborado con el equipo de forma activa.	Ha colaborado con el equipo puntualmente, no siempre	La colaboración con el equipo ha sido muy escasa.	10%	50%
	INDICADOR: CN 2.1.	La información es más de la que se pedía, está organizada y permite entender los distintos aparatos.	La información es suficiente, está organizada y ayuda a entender el funcionamiento de los distintos aparatos.	La información generada es escasa, aunque ayuda a comprender los distintos aparatos.	La información generada sobre los distintos aparatos es muy escasa y/o no nos ayuda a comprenderlo.	10%	
	INDICADOR: CSO 1.1.	El documento es un informe correcto, en que se ha resumido, seleccionado y ampliado información.	El documento compartido responde a la negociación y colaboración de los compañeros.	Cada integrante del grupo se ha limitada a completar su parte.	El documento compartido no ha sido negociado y planteado previamente.	10%	
	INDICADOR: CSO 1.2.	El documento compartido además del nivel 3, es creativo.	El documento compartido además de organizado, recoge todos los aspectos necesarios.	El documento compartido está organizado, pero no recoge todos los aspectos necesarios.	El documento compartido está desorganizado y/o no recoge todos los aspectos necesarios.	10%	
	INDICADOR: CPD 7.3.	El programa de TV, además del nivel 3, es creativo.	El programa de TV, además de organizado, recoge todo lo necesario.	El programa de TV no recoge todo lo necesario, pero el guión es organizado.	El programa de TV no recoge todo lo necesario y/o el guión es desorganizado.	10%	

PLATOS SALUDABLES	INDICADOR: CN 2.2.	Además del nivel 3, son creativos.	Los platos cocinados tienen en cuenta todos los criterios de la alimentación saludable	Los platos cocinados recogen algunos aspectos de la alimentación saludable.	Los platos cocinados no responden a los criterios de una alimentación saludable.	10%	30%
	INDICADOR: CN 8.2. LCL 3.10.1. LCL 3.10.2.	La receta además del nivel 3, se difunde/explica por medios adecuados y con creatividad	La receta recoge todos los pasos para su elaboración y se transmiten de forma clara. Se utilizan los términos adecuados: mezclar, añadir, hornear, etc. Se cometen menos de 3 faltas de ortografía.	La receta recoge todos los pasos para su elaboración pero es confusa. El vocabulario no es el adecuado. Se cometen menos de 5 faltas de ortografía.	La receta no recoge todos los pasos para su elaboración. Se comenten más de 5 faltas de ortografía.	10%	
	INDICADOR: CPD 3.1.	Además de usar los medios tecnológicos para difundir la receta, se ha hecho de forma creativa.	La receta se ha dado a conocer a través de diferentes medios tecnológicos.	La receta se ha dado a conocer.	No se ha puesto en conocimiento del entorno la receta elaborada.	10%	
CONCURSO GASTRONÓMICO "MASTERCHEF"	INDICADOR: CN 2.2.	Los platos son saludables, originales y tienen una buena presentación.	Los platos elegidos son saludables y originales	Los platos elegidos son saludables pero no originales.	Los platos elegidos no son saludables.	10%	20%
	INDICADOR: LCL 3.2.1. LCL 3.2.3.	Además del nivel 3, se utiliza un lenguaje específico del campo de la cocina de manera clara y concisa.	El mensaje es claro. La expresión oral es la adecuada, utilizando un lenguaje correcto y una expresividad y vocalización a tono con la grabación. No existen palabras repetitivas, ni se usa un tono titubeante.	El lenguaje usado permite seguir los pasos de la receta, aunque la expresión no es la correcta y se utilizan palabras repetitivas. La expresión es titubeante.	Durante la grabación se utiliza un lenguaje pobre que no permite seguir los pasos de la receta con exactitud.	10%	